



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.14.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

w zakresie kwalifikacji

MOD.14. Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych

wyodrębnionej w zawodzie

technik włókiennik 311932

Branża: przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autorzy:

mgr Edyta Cyganek

mgr inż. Elżbieta Czernik

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr inż. Magdalena Owczarek

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: Mgr inż. Andrzej Konarczak

Polska Rama Kwalifikacji- 4



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan, ul. Zbyszka Cybulskiego 3 00-727 Warszawa, PIOT Związkiem Pracodawców-Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego, ul. Seweryna Sterlinga 27/29 90-212 Łódź

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści:

PROGRAM MODELOWY KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.14.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

1.Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	8
2.2 Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	22
3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego	25
4. Program kursu umiejętności zawodowych dla modułu MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	27
4.1. Program nauczania dla jednostki modułowej MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	28
4.1.2 Cele ogólne	28
4.1.3 Cele operacyjne	28
4.1.4 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	29
4.2 Program nauczania dla jednostki modułowej MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	31
4.2.1 Cele ogólne	31
4.2.2 Cele operacyjne	31
4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	32
4.3 Procedury osiągania celów kształcenia	32
4.4 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika	36
5.Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych	37
6.Sposób i forma zaliczenia kursu umiejętności zawodowych.	39
7.Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dla KUZ	40

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

40

1. Wprowadzenie

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Nowoczesne i dostosowane do zmieniającej się sytuacji kształcenie zawodowe to także włączenie się w plan rozwoju Europa 2020 – zapoczątkowany 3 marca 2010 roku przez Komisję Europejską w celu stymulowania rozwoju gospodarki Unii Europejskiej inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu zawiera apel o rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, tak by dzięki temu można było osiągnąć wzrost gospodarczy i zatrudnienie.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy krajowego i zagranicznego, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Kurs przeznaczony jest dla osób, które mają, różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu uczestnikowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich uczestników, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu uczestnika. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzającej nowy materiał. Praca uczestnika powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych natomiast zróżnicowana na zajęciach praktycznych. Należy zachęcać wszystkich uczestników do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów.

Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Modułowy program kursu umiejętności zawodowych wychodzi naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i pracodawców. Pozwala na tworzenie elastycznej, dostosowanej do oczekiwań pracodawców, drogi nabywania umiejętności zawodowych poprzez łączenie teorii z praktyką. Program ten umożliwia nabycie określonej wiedzy i opanowanie umiejętności potrzebnych do wykonania zadania zawodowego. Prowadzony jest według programu nauczania, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia danej kwalifikacji.

Zadania zawodowe

Uczestnik kursu umiejętności zawodowych *MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych* przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- a) badania parametrów surowców i wyrobów włókienniczych,

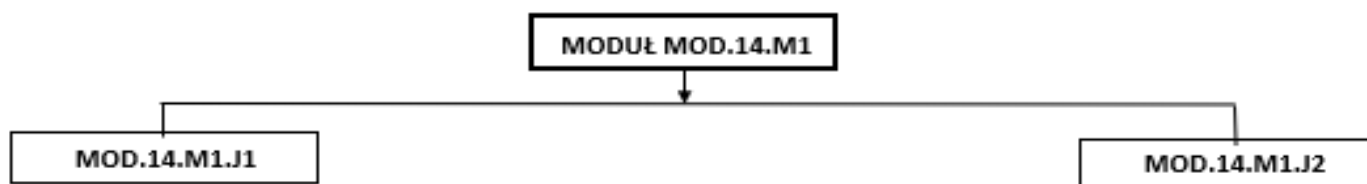
Uczestnik kursu umiejętności zawodowych *MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych* realizuje zadania związane z rozpoznawaniem parametrów jakościowych surowców i wyrobów włókienniczych.

obsługą przyrządów i aparatury do badania surowców i wyrobów włókienniczych, opracowania oraz interpretowania wyników badań laboratoryjnych oraz konserwacji wyrobów włókienniczych.

Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką.

Mapa dydaktyczna kursu umiejętności zawodowych

Moduł MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych



Zestawienie jednostek modułowych dla KUZ z liczbą proponowanych godzin na kształcenie w trybie stacjonarnym i zaocznym.

Tabela 1 Zestawienie jednostek modułowych dla KUZ z liczbą proponowanych godzin na kształcenie w trybie stacjonarnym i zaocznym.

KUZ	Symbol jednostki modułowej	Zestawienie modułów i jednostek modułowych	Liczba godzin Kształcenie stacjonarne	Liczba godzin Kształcenie zaoczne
MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych		MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	160	104
	MOD.14. M1.J1	Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	100	65
	MOD.14.M1.J2	Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	60	39
Razem			160	104

- 1) MOD.11.6 .S - nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/ uczestnikom warunki o nabywania kompetencji personalnych i społecznych.
- 2) MOD.11.7 OMZ nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/ uczestnikom warunki o nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 2 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych jednostek modułowych MOD.14.3 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

(ek) efekt ważny,

(ek) efekt konieczny,

(ep) efekt pomocniczy

Efekty kształcenia (ek) (ew) (ep)	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
charakteryzuje technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew)	20	opisuje technologie wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych	x	
		opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych		
		wskazuje różnice między wyrobami włókienniczymi wytworzonymi różnymi technikami		
dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych(ek)	20	opisuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych	x	
		opisuje metody badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych		
		opisuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych w		



Efekty kształcenia (ek) (ew) (ep)	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
		zależności od stopnia ich przetworzenia		
		stosuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych		
dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych(ek)	20	opisuje przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych	x	
		opisuje przyrządy i aparaturę do badania liniowych wyrobów włókienniczych		
		opisuje przyrządy i aparaturę do badania płaskich wyrobów włókienniczych		
wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych(ew)	20	dobiera przyrządy i metody badań do wykonania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych	x	
		przedstawia sposób pobierania próbek wyrobów włókienniczych do wykonania badań strukturalnych i użytkowych		
opracowuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych(ew)	20	sporządza zestawienie wyników badań laboratoryjnych	x	
		analizuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych		
		weryfikuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych		
określa właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych(ew)	20	opisuje właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych		x
		porównuje właściwości użytkowe wyrobów włókienniczych		
określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych(ew)	20	omawia wymogi dotyczące właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych		x
		rozróżnia metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych		
		wskazuje metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych określonych wyrobów włókienniczych		



Efekty kształcenia (ek) (ew) (ep)	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
charakteryzuje sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych(ew)	20	omawia sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych		x
		określa sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych w zależności od składu surowcowego		
		stosuje oznakowanie sposobu konserwacji wyrobów włókienniczych zgodnie z normami		
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	160 godzin	Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych		

Tabela 3 MODUŁ IV MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	
			MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte	X	
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie	X	
		wskazuje przykłady zachowań etycznych		X
planuje wykonanie zadania (ew)		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy		X
		określa czas realizacji zadań		X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie		X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	
		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	
		dokonyuje samooceny wykonanej pracy	X	
ponosi odpowiedzialność za podejmowane Działania(ep)		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań		X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę		X
		ocenia podejmowane działania	X	
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	
			MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze		X
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia		X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach		X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych		X
		określa skutki stresu		X
doskonali umiejętności zawodowe(ek)		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	
		analizuje własne kompetencje	X	
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	
stosuje zasady komunikacji		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne		X



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	
			MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
interpersonalnej (ew)		stosuje aktywne metody słuchania		X
		prowdzi dyskusje		X
		udziela informacji zwrotnej		X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	
współpracuje w zespole (ew)		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania		X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole		X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu		X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		X
Kompetencje personalne i społeczne kształtowane są w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć. Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.				

Tabela 4 MODUŁ VI MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji.	MODUŁ MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	
			MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)		przygotowuje podział zadań w zespole	X	
		analizuje zakres przydzielonych zadań	X	
		wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań	X	
dobiera osoby do wykonania przydzielonych Zadań(ew)		rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu		X
		dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu		X
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ek)		opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań		X
		kieruje osoby do przydzielonych zadań		X
monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań(ep)		sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy	X	
		kontroluje wykonanie przydzielonych zadań	X	
		dokonuje oceny jakości wykonanej pracy	X	
wprowadza rozwiązania techniczne –technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy (ew)		aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych		X
		inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno - technologicznych i organizacyjnych		X
		ocenia skutki wprowadzenia zmian		x
Organizacja pracy małych zespołów te efekty kształtowane są w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć. Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczestnikom warunki do nabywania umiejętności z zakresu organizacji pracy małych zespołów.				

Grupowanie efektów kształcenia w jednostki modułowe i nadawanie nazw

Tabela 5 MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy . – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe. – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy. – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	
	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – monitoruje realizację zaplanowanych działań. – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań. – dokonuje samooceny wykonanej pracy. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane Działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia podejmowane działania. – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych – na stanowisku pracy, w tym posługiwania się – niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej – eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych. – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji. – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej. – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem . 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	
	doskonalą umiejętności zawodowe(ep)	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu. – analizuje własne kompetencje. – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego. – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	
	stosuje metody i techniki rozwiązywania Problemów(ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom. – w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów. – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy. – kontroluje wykonanie przydzielonych zadań. – dokonuje oceny jakości wykonanej pracy. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	wprowadza rozwiązania techniczne – technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno –technologicznych i organizacyjnych. – inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych – ocenia skutki wprowadzenia zmian. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	
MOD.14.3 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	charakteryzuje technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje technologie wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych . – opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych. – wskazuje różnice między wyrobami włókienniczymi wytworzonymi różnymi technikami. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	20
	dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych. – opisuje metody badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych. – opisuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych w zależności od stopnia ich przetworzenia. – stosuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	20

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych(ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych . – opisuje przyrządy i aparaturę do badania liniowych wyrobów włókienniczych. – opisuje przyrządy i aparaturę do badania płaskich wyrobów włókienniczych. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	20
	wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych(ew)	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera przyrządy i metody badań do wykonania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych. – przedstawia sposób pobierania prób wyrobów włókienniczych do wykonania badań strukturalnych i użytkowych. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	20
	opracowuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych(ep)	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza zestawienie wyników badań laboratoryjnych. – analizuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych. – weryfikuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	20
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki Zawodowej(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykłady zachowań etycznych. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	
	planuje wykonanie zadania(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy. – określa czas realizacji zadań. – realizuje działania w wyznaczonym czasie. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania(ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań. wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany(ew)	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze. wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia. proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach. rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych. określa skutki stresu. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	
	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne. stosuje aktywne metody słuchania. proceedy dyskusje. udziela informacji zwrotnej. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	
	współpracuje w zespole(ep)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania. przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole. angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu . 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje podział zadań w zespole. – analizuje zakres przydzielonych zadań. – wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	
	dobiera osoby do wykonania przydzielonych Zadań(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu. – dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	
	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań. – kieruje osoby do przydzielonych zadań. 		
MOD.14.3 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	określa właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych . – porównuje właściwości użytkowe wyrobów włókienniczych. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	20
	określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia wymogi dotyczące właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych. – rozróżnia metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych – wskazuje metody oceny właściwości higienicznych, 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	20



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Z kryteriami weryfikacji Podstawowe. i ponadpodstawowe.	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
		estetycznych i wytrzymałościowych określonych wyrobów włókienniczych.		
	charakteryzuje sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych(ew)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych. – określa sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych w zależności od składu surowcowego. – stosuje oznakowanie sposobu konserwacji wyrobów włókienniczych zgodnie z normami. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	20

2.2 Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć

Tabela 6 MODUŁ I MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

Jednostka modułowa/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	100	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych – na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego



Jednostka modułowa/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
		monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy kontroluje wykonanie przydzielonych zadań dokonuje oceny jakości wykonanej pracy
		wprowadza rozwiązania techniczne –technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy	<ul style="list-style-type: none"> aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych ocenia skutki wprowadzenia zmian
		charakteryzuje technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> opisuje technologie wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych wskazuje różnice między wyrobami włókienniczymi wytworzonymi różnymi technikami
		dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> opisuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych opisuje metody badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych opisuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych w zależności od stopnia ich przetworzenia stosuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych
		dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych opisuje przyrządy i aparaturę do badania liniowych wyrobów włókienniczych opisuje przyrządy i aparaturę do badania płaskich wyrobów włókienniczych



Jednostka modułowa/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera przyrządy i metody badań do wykonania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych – przedstawia sposób pobierania prób wyrobów włókienniczych do wykonania badań strukturalnych i użytkowych
		opracowuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza zestawienie wyników badań laboratoryjnych – analizuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych – weryfikuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykłady zachowań etycznych
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie
MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	60	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania



Jednostka modułowa/zajęcia edukacyjne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje podział zadań w zespole – analizuje zakres przydzielonych zadań – wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu – dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań – kieruje osoby do przydzielonych zadań
		określa właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych – porównuje właściwości użytkowe wyrobów włókienniczych
		określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia wymogi dotyczące właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych – rozróżnia metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych – wskazuje metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych określonych wyrobów włókienniczych
		charakteryzuje sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych – określa sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych w zależności od składu surowcowego – stosuje oznakowanie sposobu konserwacji wyrobów włókienniczych zgodnie z normami

3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Nowoczesne i dostosowane do zmieniającej się sytuacji kształcenie zawodowe to także włączenie się w plan rozwoju Europa 2020 – zapoczątkowany 3 marca 2010 roku przez Komisję Europejską w celu stymulowania rozwoju gospodarki Unii Europejskiej inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu zawiera apel o rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, tak by dzięki temu można było osiągnąć wzrost gospodarczy i zatrudnienie.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie,

a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb

i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia

i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy krajowego i zagranicznego, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Kurs przeznaczony jest dla osób, które mają, różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczać zorganizować tak, aby zapewnić każdemu uczestnikowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich uczestników, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu uczestnika. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzającej nowy materiał. Praca uczestnika powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych natomiast zróżnicowana na zajęciach praktycznych. Należy zachęcać wszystkich uczestników do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów.

Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Cele kierunkowe KUZ

Uczestnik kursu umiejętności zawodowych MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) poznawanie parametrów jakościowych surowców i aparatury do badania surowców wyrobów włókienniczych.

Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Realizując program nauczania zarówno w formie stacjonarnej jak i zaocznej założono realizację minimum 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kwalifikacyjnego kursu zawodowego obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego w poszczególnych modułach. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie nauczania wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu uczestnika z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. Kształcenie to może być prowadzone w oparciu m.in. o materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych, dzienniki elektroniczne, komunikację poprzez pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu, lekcje online, zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły itp.

4. Program kursu umiejętności zawodowych dla modułu MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych

Modułowy program KUZ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i pracodawców. Pozwala na tworzenie elastycznej, dostosowanej do oczekiwań pracodawców, drogi nabywania umiejętności zawodowych poprzez łączenie teorii z praktyką. Program ten umożliwia nabycie określonej wiedzy i opanowanie umiejętności potrzebnych do wykonania zadania zawodowego. Prowadzony jest według programu nauczania, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia danej kwalifikacji.

Uczestnik KUZ modułu MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- Stosowania przyrządów i aparatury do badania surowców i wyrobów włókienniczych.
- wykonania pomiarów parametrów jakościowych surowców i wyrobów włókienniczych.
- Określić właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych.
- Stosować zasady i sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych.

Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Kształcenie praktyczne nie może być realizowane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Jednostki modułowe wyodrębnione dla kursu umiejętności zawodowych

MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych

MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych

4.1. Program nauczania dla jednostki modułowej MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych

4.1.2 Cele ogólne

- poznawanie przyrządów i aparatury do badania surowców i wyrobów włókienniczych.
- poznawanie sposobów wykonania pomiarów parametrów jakościowych surowców i wyrobów włókienniczych.
- nabywanie umiejętności z zakresu opracowania oraz interpretowania wyników badań laboratoryjnych.

4.1.3 Cele operacyjne

- określić parametry jakościowe surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych;
- dobrać metody i narzędzia pomiarowe do oceny parametrów jakościowych surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych;
- zanalizować wykonane pomiary parametrów jakościowych surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych;
- sprawdzić parametry strukturalne wyrobu z zapisanymi w dokumentacji techniczno-technologicznej;
- dobrać metody i narzędzia pomiarowe do oceny parametrów jakościowych płaskich wyrobów włókienniczych;
- zanalizować wykonane pomiary parametrów jakościowych;
- wykonać obliczenia wyników pomiarów z wykorzystaniem programu komputerowego;
- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy;
- wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie;
- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji;
- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej;
- przedstawiać różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem;
- planować drogę doskonalenia się w zawodzie;
- wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;

- aktualizować wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno –technologicznych i organizacyjnych;

4.1.4 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostek modułowych	Materiał nauczania	Liczba godz.	Wymagania programowe/ treści nauczania	Uwagi o realizacji
MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parametry jakościowe surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych. 2. Metody i narzędzia pomiarowe do oceny parametrów jakościowych surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych. 3. Metody i narzędzia pomiarowe do oceny parametrów jakościowych płaskich wyrobów włókienniczych. 4. Techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych. 5. Techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych. 6. metody badania płaskich wyrobów włókienniczych. 7. Metody badania liniowych wyrobów włókienniczych. 8. Przyrządy do badania 	100	<ul style="list-style-type: none"> – określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu; – analizować własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego; – kontrolować wykonanie przydzielonych zadań; – dokonywać oceny jakości wykonanej pracy; – określić parametry jakościowe surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych; – dobrać metody i narzędzia pomiarowe do oceny parametrów jakościowych surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych; – dobrać metody i narzędzia pomiarowe do oceny parametrów jakościowych płaskich wyrobów włókienniczych; – rozróżnić techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych; – rozróżnić techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych; – dobrać metody badania surowców włókienniczych; – dobrać metody badania płaskich wyrobów włókienniczych; – dobrać metody badania liniowych wyrobów włókienniczych; – dobrać przyrządy do badania surowców włókienniczych; – dobrać przyrządy i aparaturę do badania wodoszczelności wyrobów włókienniczych; – wykonać pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych; – pobrać próbki wyrobów włókienniczych do wykonywania pomiarów; – segregować odpady produkcyjne zgodnie z przyjętymi w zakładzie 	W formie kształcenia zdalnego Nr 1,4,5

Nazwa jednostek modułowych	Materiał nauczania	Liczba godz.	Wymagania programowe/ treści nauczania	Uwagi o realizacji
	<p>surowców włókienniczych.</p> <p>9. Przyrządy i aparatura do badania wodoszczelności wyrobów włókienniczych.</p> <p>10. Wykonywanie pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych;</p> <p>11. Zastosowanie programu komputerowego w obliczaniu wyników parametrów wyrobów włókienniczych.</p>		<p>zasadami;</p> <ul style="list-style-type: none"> – respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy; – wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie; – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji; – wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej; – przedstawiać różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem; – planować drogę doskonalenia się w zawodzie; – wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; – aktualizować wiedzę w zakresie nowych rozwiązań; techniczno – technologicznych i organizacyjnych; – inicjować wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych; – oceniać skutki wprowadzenia zmian; – opisywać techniki rozwiązywania problemów; – wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu; – sporządzać harmonogram kontroli wykonania pracy; – zanalizować wykonane pomiary parametrów jakościowych surowców i półproduktów i liniowych wyrobów włókienniczych; – sprawdzać parametry strukturalne wyrobu z zapisanymi w dokumentacji techniczno-technologicznej; – dokonać analizy wyników badań laboratoryjnych; – zanalizować wykonane pomiary parametrów jakościowych; – wykonać obliczenia wyników pomiarów z wykorzystaniem programu komputerowego; 	

4.2 Program nauczania dla jednostki modułowej MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych

4.2.1 Cele ogólne

- poznawanie właściwości konfekcyjnych i użytkowych wyrobów włókienniczych.
- poznawanie zasad i sposobów konserwacji wyrobów włókienniczych.

4.2.2 Cele operacyjne

- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy ;
- segregować odpady produkcyjne zgodnie z przyjętymi w zakładzie zasadami;
- rozróżnić techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych;
- rozróżnić techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych;
- wykonać pomiary określające właściwości użytkowe wyrobów włókienniczych;
- określić właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych na podstawie wykonanych wyników pomiarów;
- określić właściwości higieniczne płaskich wyrobów włókienniczych;
- określić właściwości wytrzymałościowe liniowych wyrobów włókienniczych;
- sprawdzić parametry półproduktów w czasie wytwarzania wyrobów tkanych;
- skontrolować parametry półproduktów w czasie wytwarzania wyrobów dzianych;
- sprawdzić parametry jakościowe liniowych wyrobów włókienniczych;
- dobrać przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach produkcyjnych;
- zbadać warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych;

4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostek modułowych	Materiał nauczania	Liczba godz.	Wymagania programowe/ treści nauczania	Uwagi o realizacji
MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych 2. Parametry jakościowe płaskich wyrobów włókienniczych; 3. Parametry półproduktów w procesie wytwarzania wyrobów tkanych i dzianych; 4. Przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach produkcyjnych; 5. Badanie warunków klimatycznych w pomieszczeniach produkcyjnych. 	60	<ul style="list-style-type: none"> – określić właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych na podstawie wykonanych wyników pomiarów; – sprawdzić parametry jakościowe płaskich wyrobów włókienniczych; – sprawdzić parametry półproduktów w czasie wytwarzania wyrobów tkanych; – skontrolować parametry półproduktów w czasie wytwarzania wyrobów dzianych; – dobrać przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach produkcyjnych; – zbadać warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych – identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej; – wyznaczać czas i sposób wykonania przydzielonych zadań; – rozpoznawać zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu; – określić właściwości higieniczne płaskich wyrobów włókienniczych; – określić właściwości wytrzymałościowe liniowych wyrobów włókienniczych; – sprawdzić parametry jakościowe liniowych wyrobów włókienniczych; 	W formie kształcenia zdalnego materiał Nr 1,2,3

4.3 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Warunkiem osiągnięcia założonych celów kształcenia w zakresie modułu jest opracowanie odpowiednich dla kwalifikacji procedur, a w tym:

- zaplanowanie spotkania ze słuchaczami (wskazanie celów szczegółowych jakie powinny zostać osiągnięte),

- wykorzystanie różnorodnych metod nauczania (szczególnie aktywizujących) słuchacza do pracy,
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania,
- dobór formy pracy ze słuchaczami z określeniem ilości osób w grupie, określenie indywidualizacji zajęć,
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności słuchaczy poprzez sprawdziany w formie testu wielokrotnego wyboru lub z pytaniami otwartymi,
- stosowanie oceniania sumującego i kształtującego,
- przeprowadzenie ewaluacji doboru treści nauczania do założonych celów, metod pracy, środków dydaktycznych, sposobu oceniania i informacji zwrotnej dla słuchacza.

Warunki realizacji efektów kształcenia

Każda jednostka modułowa powinna być wyposażona w **pakiet edukacyjny**, czyli zbiór materiałów do nauczania i uczenia się stanowiący obudowę dydaktyczną programu kształcenia i odnoszący się do jednostki modułowej.

Pakiet powinien zawierać:

- poradnik dla słuchacza i nauczyciela,
- informację o wyposażeniu i środkach dydaktycznych
- zestawy ćwiczeń, zadań, projektów oraz materiałów dydaktycznych dla słuchacza
- zestawy do sprawdzania postępów i osiągnięć.

Kształcenie modułowe powinno być realizowane metodami aktywizującymi, w szczególności:

- metodą przypadków
- inscenizacji
- dyskusji dydaktycznej
- gier dydaktycznych
- metodami praktycznymi np. pokaz z objaśnieniem, metoda projektów, przewodniego tekstu, ćwiczenia praktyczne. Dominującą metodą nauczania powinny być ćwiczenia praktyczne.

Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi i praktycznymi wymaga od nauczyciela przygotowania materiałów takich jak:

- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy,
- instrukcje stanowiskowe,
- instrukcje do wykonywania ćwiczeń,
- teksty przewodnie,
- instrukcje do metody projektów,
- zestawy plansz i arkuszy do wykorzystania podczas gier dydaktycznych.

Metoda przewodniego tekstu i metoda projektów wymaga odpowiedniego wyposażenia pracowni w sprzęt i urządzenia techniczne umożliwiające organizację pracy w grupach 2 - 4 osobowych.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni technologii wyrobów włókienniczych wyposażona w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem wspomagającym wykonywanie rysunków technicznych i rysunków splotów włókienniczych, urządzeniem wielofunkcyjnym i projekтором multimedialnym, stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla dwóch uczestników) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem wspomagającym wykonywanie rysunków technicznych i rysunków splotów włókienniczych, normy dotyczące rysunku technicznego, oznaczania splotów tkackich i dziewiarskich oraz parametrów włókien, instrukcje obsługi maszyn oraz urządzeń stosowanych w procesach wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych, dokumentacje technologiczne wyrobów włókienniczych, stanowiska poglądowe wyposażone w modele maszyn i urządzeń stosowanych w procesach wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych, części robocze maszyn włókienniczych. Moduł Podstawy włókiennictwa wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia. Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują uczestnika do dalszej edukacji. Powinny być kształtowane umiejętności poszukiwania, pozyskiwania, analizowania, selekcjonowania, przetwarzania i prezentacji najnowszych informacji z zakresu włókiennictwa. Należy także kształtować umiejętności samokształcenia i współpracy w grupie, rozwoju kompetencji kluczowych oraz wszystkich kompetencji społecznych określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie.

W trakcie realizacji programu nauczania należy położyć duży nacisk na samokształcenie uczestników oraz na korzystanie z różnych źródeł informacji, jak podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje i pozatekstowe źródła informacji. Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać współczesne technologie, materiały, narzędzia i sprzęt. Wskazane jest wykorzystanie filmów dydaktycznych i komputerowych programów symulacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych na targi i wystawy.

W trakcie realizacji programu nauczania należy położyć duży nacisk na samokształcenie uczestników oraz na korzystanie z różnych źródeł informacji, jak podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje i pozatekstowe źródła informacji. Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać współczesne technologie, materiały, narzędzia i sprzęt. Wskazane jest wykorzystanie filmów dydaktycznych i komputerowych programów symulacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych na targi i wystawy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo podczas analizy nowych treści programowych, indywidualnie oraz zespołowo podczas wykonywania ćwiczeń, zadań, badania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy. Nauczyciel realizujący program powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb słuchaczy,
- planować zadania do wykonania przez słuchaczy z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowych.

4.4 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny przez cały czas realizacji programu.

Wiedza może być sprawdzana za pomocą sprawdzianów ustnych i pisemnych oraz testów praktycznych z zadaniami typu próba pracy, zadaniami nisko symulowanymi lub wysoko symulowanymi.

W trakcie zajęć nauczyciel powinien rozwijać zainteresowanie zawodem, wskazywać możliwość dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Ważne jest również odniesienie się do bezpieczeństwa i warunków pracy oraz kształcenie u słuchaczy/ uczestników kompetencji personalnych i społecznych porządnym na rynku pracy.

Duże znaczenie powinna mieć obserwacja pracy i zachowań słuchacza, która dostarcza ważnych informacji umożliwiających wspomaganie procesu jego uczenia się i rozwoju. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżącą analizę i korygowanie nieprawidłowo wykonywanych ćwiczeń.

Kryteria oceniania powinny być czytelnie określone na początku nauki oraz uszczegółowiane w odniesieniu do bieżących form sprawdzania i kontroli wiedzy i umiejętności.

W procesie oceniania należy uwzględnić wartość osiąganych efektów kształcenia w kategorii od najniższej do najwyższej: wiedza, umiejętności, kompetencje. Wskazane jest stosowanie oceniania kształtującego.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy/uczestników należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji, materiałów pomocniczych, czytania rysunków, schematów, projektowania, dokonywania analizy, przewidywania zagrożeń, wyciągania wniosków, prezentacji wyników, a także na poprawność wykonywania ćwiczeń i zadań w określonych ramach czasowych oraz stosowanie terminologii zawodowej.

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych

Proponuje się przeprowadzić ewaluację programu poprzez wstępne zdiagnozowanie potrzeb uczestników za pomocą ankiet. Następnie w trakcie nauczania przeprowadzać krótkie ankiety sprawdzające opanowanie określonych treści programowych. Ważnymi metodami są również obserwacje oraz wywiady ze słuchaczami i uczestnikami. Na zakończenie kształcenia proponuje się przeprowadzić ewaluację podsumowującą z wykorzystaniem testów zawierających pytania otwarte i zamknięte.

Metodami pomocniczymi w trakcie ewaluacji mogą być także karty ewaluacji na koniec jednostki modułowej.

Zadaniem ewaluacji jest sprawdzenie opanowania przez słuchaczy materiału nauczania z zakresu KUZ.

Proponowane metody ewaluacji jednostki modułowej

- Ewaluacja jednostki modułowej na początku kształcenia: ankieta – potrzeby uczestników i warunki w jakich odbywają się zajęcia, test sprawdzający stan kompetencji i umiejętności z zakresu organizowania działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych

- Ewaluacja jednostki modułowej w trakcie realizacji: test – badanie nabytych kompetencji i umiejętności, arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami, arkusz –obserwacja zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.
- Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji programu modułu : porównanie nabytych kompetencji i umiejętności słuchacza / uczestnika z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu z uczestnikami), arkusz obserwacji zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.

5.Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych

Proponuje się przeprowadzić ewaluację programu poprzez wstępne zdiagnozowanie potrzeb słuchaczy i uczestników za pomocą ankiet. Następnie w trakcie nauczania przeprowadzać krótkie ankiety sprawdzające opanowanie określonych treści programowych. Ważnymi metodami są również obserwacje oraz wywiady ze słuchaczami i uczestnikami. Na zakończenie kształcenia proponuje się przeprowadzić ewaluację podsumowującą z wykorzystaniem testów zawierających pytania otwarte i zamknięte.

Metodami pomocniczymi w trakcie ewaluacji mogą być także karty ewaluacji na koniec jednostki modułowej.

Zadaniem ewaluacji jest sprawdzenie opanowania przez słuchaczy materiału nauczania z zakresu KUZ

Proponowane metody ewaluacji jednostki modułowej

1. Ewaluacja jednostki modułowej na początku kształcenia: ankieta – potrzeby słuchaczy i uczestników i warunki w jakich odbywają się zajęcia, test sprawdzający stan kompetencji i umiejętności z zakresu przygotowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.
2. Ewaluacja jednostki modułowej w trakcie realizacji: test – badanie nabytych kompetencji i umiejętności, arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami, arkusz –obserwacja zachowań słuchaczy i uczestników w czasie wykonywania zadań.
3. Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji jednostki modułowej : porównanie nabytych kompetencji i umiejętności słuchacza / uczestnika z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami), arkusz obserwacji zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.

Tabela 9 Ewaluacja programu KUZ

Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MODUŁ MOD.14.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych			
dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych – rozróżnia metody badań laboratoryjnych 	ustne lub pisemne testy i /lub sprawdziany poziomu wiedzy, zadania praktyczne sprawdzające poziom umiejętności, samoocena własnej pracy wg opracowanych arkuszy samooceny i oceny.	W trakcie realizacji całego kursu



Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	surowców i wyrobów włókienniczych – stosuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych		
dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych	Uczestnik: – stosuje przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych – stosuje przyrządy i aparaturę do badania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych	W trakcie realizacji całego kursu
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne			
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	Uczestnik: – wymienia zasady etyki – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych – wyjaśnia, czym jest plagiat – okazuje szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania – wyraża swoje opinie zgodnie z przyjętymi normami w swoim środowisku pracy – przestrzega tajemnicy zawodowej	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu
doskonali umiejętności zawodowe	Uczestnik: – wymienia umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie technika przemysłu mody – wskazuje przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu



Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	zawodowego <ul style="list-style-type: none"> – analizuje własne kompetencje i umiejętności zawodowe – planuje ścieżkę rozwoju zawodowego – wykorzystuje różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych 		
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów			
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> – planuje pracę zespołu w celu wykonania zadania – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – określa oczekiwaną jakość wykonania przydzielonych zadań 	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> – nadzoruje realizację zadań na poszczególnych stanowiskach – udziela informacji zwrotnej – opisuje zasady motywacji do pracy – udziela motywującej informacji zwrotnej członkom zespołu 	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu

6.Sposób i forma zaliczenia kursu umiejętności zawodowych.

Kurs kompetencji zawodowych KUZ dla kursów wyodrębnionych w ramach kwalifikacji kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Proponuje się aby warunkiem otrzymania zaświadczenia, świadectwa ukończenia kursu było:

- zrealizowanie programu przewidzianego w programie kursu ;
- pozytywne zaliczenie testu wiedzy i egzaminu praktycznego.

Uczestnik, który ukończy dany kurs otrzyma certyfikat ukończenia, po uzyskaniu akredytacji kursów w Kuratorium Oświaty zaświadczenie o ukończeniu kursu wg wzoru określonego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dla KUZ

- 1) Balasiński T., Działara H., Malinowski L.: Pracownia włókiennicza. WSiP, Warszawa 1997
- 2) Frydrych W., Lacewicz-Bartoszevska J., Nęda J.: Rysunek zawodowy dla włókienników. WSiP, Warszawa 1994 Przybyłowicz K., Przybyłowicz J.: Materiałoznawstwo w pytaniach i odpowiedziach. WNT, Warszawa 2004
- 3) Leowski J., Mac S.: Bezpieczeństwo i higiena pracy dla szkół zasadniczych. WSiP, Warszawa 2000
- 4) WSiP S. A., Warszawa 1999 Praca zbiorowa: Materiałoznawstwo włókiennicze dla ZSZ WSiP, Warszawa 1987
- 5) Metrologia włókiennicza: T. Żyliński Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego 1956
- 6) Szmelter W.: Laboratorium metrologii włókienniczej PŁ. 1972
- 7) Konecki W.: Metrologia surowców i wyrobów włókienniczych. PŁ. 1996
- 8) Krucińska I., Konecki W., Michalak M. Systemy pomiarowe we włókiennictwie. PŁ. 2006
- 9) Salerno-Kochan Renata.: Metody badania i oceny wyrobów tekstylnych

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 10 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 11 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu modułowego KUZ
MOD.14.M1 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Moduły/jednostki modułowe
charakteryzuje technologie wytwarzania wyrobów włókienniczych(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje technologie wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych . – opisuje technologie wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych. – wskazuje różnice między wyrobami włókienniczymi wytworzonymi różnymi technikami. 	MOD.14. M1.J1 Pomiary parametrów jakościowych wyrobów włókienniczych
dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych. – opisuje metody badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych. – opisuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych w zależności od stopnia ich przetworzenia. – stosuje metody badań surowców i wyrobów włókienniczych. 	
dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych . – opisuje przyrządy i aparaturę do badania liniowych wyrobów włókienniczych. – opisuje przyrządy i aparaturę do badania płaskich wyrobów włókienniczych. 	
wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera przyrządy i metody badań do wykonania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych. – przedstawia sposób pobierania prób wyrobów włókienniczych do wykonania badań strukturalnych i użytkowych. 	
opracowuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych(ew)	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza zestawienie wyników badań laboratoryjnych. – analizuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych. – weryfikuje zestawienie wyników badań laboratoryjnych. 	
określa właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych . – porównuje właściwości użytkowe wyrobów włókienniczych. 	MOD.14.M1.J2 Właściwości użytkowe i konfekcyjne wyrobów włókienniczych
określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia wymogi dotyczące właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych wyrobów włókienniczych. – rozróżnia metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych 	



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu modułowego KUZ
	<p>wyrobów włókienniczych(p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje metody oceny właściwości higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych określonych wyrobów włókienniczych. 	
charakteryzuje sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych(ep)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych. – określa sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych w zależności od składu surowcowego. – stosuje oznakowanie sposobu konserwacji wyrobów włókienniczych zgodnie z normami. 	